

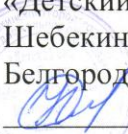
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области»

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад села Купино  
Шебекинского района  
Белгородской области»  
Протокол от 30.08.2021г. №1

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад села Купино  
Шебекинского района  
Белгородской области»  
 Н.В. Долженко  
Приказ от 30.08.2021г. №155



**ПОРЯДОК  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад села Купино  
Шебекинского района Белгородской области»**

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящий порядок регулирует организацию образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад села Купино Шебекинского района Белгородской области» (далее по тексту – образовательная организация).

1.2. Настоящий порядок определяет предмет, содержание, вид, участников образовательного процесса в образовательной организации.

1.3. Основным принципом организации образовательного процесса в образовательной организации является сотрудничество, уважение личности обучающегося и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

## **2. Предмет организации образовательной деятельности.**

2.1. Предметом деятельности образовательной организации является предоставление муниципальных услуг по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

## **3. Содержание образовательного процесса.**

3.1. Содержание организации образовательного процесса в образовательной организации определяется образовательной программой дошкольного образования.

3.2. Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.3. В образовательной организации образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

3.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающее коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Образовательная организация вправе оказывать родителям (законным представителям) обучающихся, получающим дошкольное образование в форме семейного образования методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь.

3.6. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся.

### **3. Участники образовательного процесса.**

3.1. Участниками образовательной деятельности в образовательной организации являются обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители), педагогические работники.

3.2. Отношения обучающегося и персонала образовательной организации образовательной строятся на основе сотрудничества, уважения личности обучающегося и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

3.3. Право на организацию образовательной деятельности имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3.4. К организации образовательной деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергающиеся или подвергавшиеся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконного помещения в психиатрический стационар, клеветы и оскорбления), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, а также против общественной безопасности;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утвержденным Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей.

## **4. Академические права участников образовательного процесса.**

4.1. Обучающимся (воспитанникам) при организации образовательной деятельности предоставляются следующие академические права:

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- пользование объектами спорта образовательной организации;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

4.2. Меры дисциплинарного взыскания к обучающимся в образовательной организации не применяются.

4.3. Педагогические работники образовательной организации пользуются следующими академическими правами и свободами:

- свободой преподавания, свободным выражением своего мнения, свободой от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свободой выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;
- право на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- право на участие в разработке образовательной программы, методических материалов и иных компонентов образовательной программы;
- право на осуществление творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций;
- право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами,

- право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом образовательной организации;
- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к образовательной деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;
- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

## **5. Обязанности участников образовательного процесса.**

5.1. Педагогические работники образовательной организации обязаны:

- иметь необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам;
- обеспечивать высокую эффективность педагогического процесса;
- соблюдать нормы профессиональной этики;
- повышать квалификацию, свой профессиональный уровень и коммуникативную культуру, обеспечивать необходимый профессиональный уровень педагогической деятельности, гарантирующий соблюдение прав обучающихся на получение качественного образования;
- стремиться к повышению качества выполняемой работы, не допускать упущений, строго соблюдать исполнительскую дисциплину, проявлять творческую инициативу, направленную на достижение результатов трудовой деятельности;
- обеспечивать выполнение образовательной программы дошкольного образования в полном объеме;
- обеспечивать качественное оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- поддерживать дисциплину в образовательной организации на основе уважения человеческого достоинства обучающихся (применять методы физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается);
- выполнять Устав образовательной организации, Правила внутреннего распорядка и другие локальные нормативные акты;
- выполнять условия трудового договора, коллективного договора, должностную инструкцию, правила техники безопасности и охраны труда;
- проходить в установленные сроки периодические медицинские осмотры;

5.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать Устав образовательной организации, локальные нормативные акты образовательной организации;
- защищать ребенка от всех форм физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, и самим не допускать эти нарушения прав, включая отсутствие заботы о ребенке;
- нести ответственность за невыполнение обязанности по воспитанию и обучению несовершеннолетних детей, за потребление ребенком наркотических веществ без назначения врача, за воспитание своих детей;
- осуществлять взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса на основе сотрудничества;
- обеспечить и контролировать регулярное посещение ребенком образовательной организации;
- регулярно посещать родительские собрания;
- своевременно ставить образовательную организацию в известность о возможном отсутствии ребенка;
- создавать необходимые материальные и бытовые условия в семье для нормального образования.

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью

Заведующий **Н.В. Долженко**

